

ANA MARÍA ESCUDERO DOMÍNGUEZ

PUBLICACIONES DERIVADAS:

Escudero-Domínguez, A., Muñoz-Catalán, M.C. y Carrillo, J. (en prensa). Conocimiento Especializado de un profesor de Educación Infantil al enseñar cuerpos geométricos. *Zetetiké, Cempem /FE/Unicamp*.

Escudero-Domínguez, A., Muñoz-Catalán, M.C. y Carrillo, J. (en prensa). Caracterizando el Conocimiento Especializado de un Profesor de Educación Infantil Enseñando Prismas. En (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIV*. Valencia: SEIEM.

Escudero-Domínguez, A., Muñoz-Catalán, M.C. y Codes, M. (2021). ¿Qué conocimiento especializado moviliza un profesor de Infantil a través de una tarea de estampación de figuras geométricas?. En G. Gómez, C. Rodríguez, M.N. Campos y M. Ramos (Eds.), *Nuevos escenarios educativos: hacia el horizonte 2030* (pp. 617-629). Dykinson.

Escudero-Domínguez, A. y Reyes-Camacho, A.M. (2020). Conocimiento Didáctico del Contenido de un profesor de Educación Infantil para la enseñanza de las esferas. En Eds., *Primer Congreso de Investigación sobre el Conocimiento Especializado del Profesor de Educación Básica*. Zacatecas (México).

Escudero-Domínguez, A. (en prensa). Enseñanza de Matemáticas con Robótica en Educación Infantil. En Eds., .TIRANT LO BLANCH

Escudero-Domínguez, A. (2020). Enseñanza de Matemáticas con Robótica en Educación Infantil. En D. Caldevilla (Ed.), *Libro de actas del Congreso Universitario Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia* (pp. 334). Editorial: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones públicas (Fórum XXI)

Escudero-Domínguez, A. (2019). Conocimiento especializado de un profesor de matemáticas en Educación Infantil. En Eds., *Primer Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Matemática* (México).

Escudero-Domínguez, A. (en prensa). El uso de las TIC para trabajar geometría en Educación Infantil. En Eds., *Nuevas técnicas docentes* (pp. 117-124). Editorial Pirámide (Grupo Anaya).

Escudero-Domínguez, A. (2019). El uso de las TIC para trabajar geometría en Educación Infantil. En G. Padilla (Ed.), *Libro de Actas del Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy*. (pp. 198). Editorial: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones públicas (Fórum XXI)

Escudero_Domínguez, A., Escudero-Ávila, D., Aguilar-González, A. y Vasco-Mora, D. (2019). El conocimiento especializado del profesor de matemáticas en educación infantil para la enseñanza de geometría. En J. Carrillo, M. Codes y L.C. Contreras (Eds.), *IV Congreso Iberoamericano sobre Conocimiento del Profesor de Matemáticas* (pp. 219-227). Huelva: Universidad de Huelva Publicaciones.

Muñoz-Catalán, C., Joglar, N., Ramírez, M., Escudero, A.M., Aguilar, A. y Ribeiro, M. (2019). El conocimiento especializado del profesor de infantil desde el aula de matemáticas. En E. Badillo,

N. Climent, C. Fernández y M. T. González (Eds.), *Investigación sobre el profesor de matemáticas: formación, práctica de aula, conocimiento y competencia profesional* (pp. 63-84). Salamanca: Ediciones Universidad Salamanca.

Escudero-Domínguez, A. y Arroyo-García, A. (2018). Conocimiento de las figuras planas a través del cuento. *Revista de Educación matemática, EPSILON*, 2018, 100, PP.77-88

Escudero-Domínguez, A. (2017). Una propuesta de enseñanza de la geometría en Educación Infantil. En Simposio Internacional *El desafío de emprender en la escuela del siglo XXI* (pp.39-54). Sevilla, España: Universidad de Sevilla.

Escudero-Domínguez, A., Muñoz-Catalán, M.C. y Carrillo, J. (2017). MTSK: Conocimiento especializado para la enseñanza de la geometría en la etapa infantil. En J. Carrillo y L.C. Contreras (Eds.), *Avances, utilidades y retos del modelo MTSK. Actas de las III Jornadas del Seminario de Investigación de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Huelva* (pp.119-124). Huelva: CGSE.

Escudero-Domínguez, A. y Muñoz-Catalan, MC. (en prensa). Conocimiento Especializado para la Enseñanza de la Geometría en la Etapa de Infantil. En D. Cabanha, M. Maltempi y José Carrillo (Eds.). *MTSK*. Brasil.

Escudero-Domínguez, A. y Carrillo, J. (2016). Conocimiento de los estándares de aprendizaje de las matemáticas (KMLS). En J. Carrillo, L.C. Contreras y M.Montes (Eds.), *Reflexionando sobre el conocimiento del profesor. Actas de las II Jornadas del Seminario de Investigación de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Huelva* (pp. 49-54). Huelva: CGSE.

Escudero-Domínguez, A., Joglar, N., Correa, D. y Reyes, A. (2016). Retrospectiva de las investigaciones sobre conocimiento especializado del profesor de matemáticas (MTSK). En J. Carrillo, L.C. Contreras y M.Montes (Eds.), *Reflexionando sobre el conocimiento del profesor. Actas de las II Jornadas del Seminario de Investigación de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Huelva* (pp. 69-86). Huelva: CGSE.

Escudero-Domínguez, A., Carrillo, J. (2014). Conocimiento matemático sobre cuadriláteros en estudiantes para maestro. En M. T. González, M. Codes, D. Arnau y T. Ortega (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XVIII* (pp. 267-276). Salamanca: SEIEM.